



Nous elements d'actualització i reforç dels Protocols de les activitats de lleure educatiu de l'estiu del 2020 en el context de la pandèmia COVID19.

En una reunió del Consell de Govern del PROCICAT del 9 de maig es va aprovar el document **“Criteris generals per a l'organització d'activitats de lleure educatiu de l'estiu 2020”**, on es definia els elements reguladors del lleure educatiu per aquest estiu en el context de la pandèmia de la COVID. A partir d'aquest document, fet conjuntament amb l'àrea de Joventut, Protecció Civil i Salut Pública del Govern, es van elaborar amb la participació de més de 25 entitats del sector del lleure, 4 protocols específics, un per casals, un altre per colònies, un per campaments, rutes i camps de treball, i un darrer amb elements pedagògics. Aquests documents estan fets amb criteris **epidemiològics, objectivables, verificables, referenciables i pedagògics**, per fer compatible el **dret a l'educació en el temps de lleure i la lluita contra la COVID19**. Són consideracions que van lligades també a l'evolució de la pandèmia. Per tant cal adequar-los al moment, també ara que el sector i organitzadors de les activitats de lleure educatiu, els han començat a aterrar i han fet arribar consideracions.

Per aquest motiu és imprescindible l'actualització d'algunes recomanacions i indicacions que es recullen en el present document. Partint però, d'uns criteris generals que s'han de continuar duent a terme a l'hora de preparar les activitats amb flexibilitat i sentit comú:

1.- **Traçabilitat i compartimentació, pedagogia dels nous hàbits, distanciament físic, higiene, i ventilació dels espais tancats i protagonisme dels infants i adolescents** en definir els elements, proposar jocs i activitats i fer-los protagonistes de l'aprenentatge dels nous hàbits i rutines.

2.- Esforç educatiu en el **suport emocional, vincle social -treballant-ho minimitzant el contacte físic- i la gestió de la incertesa** de la pandèmia.

1.- Pedagogia del distanciament i de les noves rutines

Des del primer moment el distanciament es va situar com una **recomanació** referencial i sobretot educativa de les noves rutines. Amb distanciament no hi ha contagi possible. Per tant caldrà programar activitats sense contacte físic que **afavoreixin un mínim distanciament**, sobretot entre torsos i caps de les persones. El distanciament és important sobretot en els espais tancats. A l'aire lliure la dispersió de l'alè és més gran. Per això es procurarà fer activitats a l'exterior i ventilar tant com sigui possible els espais interiors. **El distanciament, com a element educatiu**, ha de ser important en els moments significatius de l'activitat: arribada, reunions grans, menjars, sortida, i en els elements d'infraestructura, d'espai i organitzatius. **En cas de que un monitor requereixi l'apropament, ho pot fer amb les mesures preventives adients.**



2-. Dels 2 metres al 1,5m i espai mínim.

La regulació de les autoritats sanitàries sobre la distància recomanada ha canviat en data al 13 de juny, **reduint-se de 2 metres a 1'5m**. Això és d'aplicació a tota la regulació, i per tant caldrà modificar també les distàncies en dormitoris, tendes i menjadors. La manera de quantificar la capacitat de persones en un espai tancat la vam fixar en 4m² per participant. Ara mateix, i adaptant la nova distància de referència, la directiva del PROCICAT per establir la capacitat dels espais **és de 2,5m² per persona**. En els menjadors, a l'hora dels àpats, definint l'alternança en diagonal a les taules, situant un lloc ocupat i un lloc buit, i considerant que les persones que hi mengen estan assegudes i sense mobilitat al lloc assignat, no caldrà implementar la distància.

3-. Us de mascaretes a l'aire lliure, sols excepcional

Les activitats de lleure d'aquest estiu s'ha **previst sense ús de mascaretes de forma continuada**. Els i les monitores n'han de fer ús quan requereixin la proximitat física, i les nenes i nens i adolescents participants, exclusivament en situacions excepcionals en què no es pot mantenir la distància física, per cura, suport emocional o altres, o d'emergència.

4-. Traçabilitat, compartimentació i petit grup.

EL petit grup de convivència, de 10 infants o adolescents més el monitor o monitora, és un element important per fer la compartimentació necessària per la situació de pandèmia i per poder tenir una traçabilitat clara en cas de contagi i també per reduir el nombre de persones que calgui aïllar si es produeix un cas de COVID19. Cal tenir en compte que el període d'incubació de la malaltia pot durar fins a 14 dies. **Es poden fer activitats conjuntes dels petits grups sempre que es mantinguin les distàncies entre ells**. Hi pot haver sempre que, es pugui i es vulgui, grups de convivència més petits. És especialment important mantenir el petit grup en les activitats, casals, en què després de l'activitat els infants tornen a casa o segueixen la jornada. En les activitats on es pot garantir un aïllament important, cases de colònies i campaments, el petit grup és un element pedagògic de les noves rutines i una mesura de compartimentació. Tot i així, si es garanteix que no hi ha contacte social extern a l'activitat es pot valorar la convivència de fins a 3 petits grups en activitats de fins a 30 participants totals. En aquestes situacions cal extreure les mesures per limitar de les relacions externes del membre de l'activitat en les compres, subministres, amb espais definits, i en les activitats dels infants.

5-. Ràtio, monitors de suport i corretorn.

La ràtio 1 monitor/10 participants és sempre el mínim requerit. Hi poden haver més educadors per petit grup, i grups més petits. En cas de requerir un monitor de suport o un "corretorn" per cobrir horaris o moments en que el monitor de referència del grup no hi pugui ser, el monitor puntual, sols ho podrà ser de 3 grups de convivència com a màxim. Si per alguna causa extraordinària, un monitor ha d'atendre un altre grup, aquests grups hauran de ser sempre els mateixos, fins a un màxim de 3, i mantenint-ne la traçabilitat i compartimentació dins l'activitat.

6-. Higiene i aprenentatge

En el context actual de la prevenció de la pandèmia i la importància educativa i d'aprenentatge de les noves rutines i hàbits de les activitats d'educació en el lleure, caldrà posar molta atenció



en els aspectes de la neteja i desinfecció. Caldrà dedicar-hi temps, retolació i organització de les neteges i desinfeccions i elaborar el pla de prevenció i higiene.

7-. Educació emocional i vincle social minimitzant el contacte físic. Espai col·laboratiu

Tothom és conscient de les dificultats dels requeriments de la prevenció de la COVID19 en les activitats d'aquest estiu. Segurament, però l'element més difícil és treballar el vincle social i emocional minimitzant contacte físic. Això requereix pensar bé les activitats. Aquests aspectes s'hauran de treballar, per exemple, des **del conte, la música, i cançons, la dansa, el joc, les manualitats...** Per això a la web www.estiuamblleure.cat s'hi pot trobar un espai col·laboratiu per fer de repositori d'aquestes activitats.

8-. Suport a caps, queles i monitors i monitores

Les activitats de lleure educatiu funcionen per la quantitat de joves que s'hi comprometen. Aquests requereixen tot el suport d'administracions i entitats. Per això s'ha impulsat la pàgina web de referència, **s'ha format a més de 10.000 monitors i monitores** com a responsables de Prevenció i higiene de les activitats, s'ha activat una campanya de comunicació centrada en el Dret al Lleure, s'han treballat des del Govern, **informes jurídics i la declaració de responsabilitat** de les tutores i tutors per garantir **la màxima cobertura legal** als organitzadors i responsables de l'activitat.

9-. Governança compartida

Cal continuar la **governança compartida** de les activitats de l'educació en el lleure, a partir de la Taula de governança, i les comissions de treball que des d'aquesta es puguin crear. La col·laboració i **coordinació interinstitucional** i el paper del món local, són elements, també, claus del model.

Document elaborat per la:
Secretaria de Salut Pública
Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut

16 de juny 2020